

Projet Individuel de Formation*

MODE D'EMPLOI

A/ Parcours scolaire : Evolutif: fiche administrative (à remplir avec les familles à l'inscription) mais aussi:

- Stages de découverte dans les organismes de formation reprenant le mini-stage inter-S.E.G.P.A., les visites de C.F.A*, le mini-stage en L.P*
- « Parcours Avenir» regroupant les traces de visites d'entreprises, les vœux et les entretiens d'orientation, les objectifs en fonction de ces vœux, les stages en entreprises.

B/ Evaluations EGPA : Points d'appui, potentialités de l'élève, compétences à travailler, BEP...

Superposer la fiche des résultats sur la page 7

C/ Mise en oeuvre: Module d'aide spécifique pour un parcours individuel :

A partir des évaluations EGPA:

- Compétences à travailler ciblées par l'enseignant et/ou axes de progrès à déterminer en association avec l'élève.
- Indicateurs du Projet individualisé
- Savoirs : avec les commentaires de l'élève qui seront consignés une fois l'an au cours d'un entretien individuel ou au moment de la réunion de synthèse ou pendant un E.S.S* et la rédaction du P.P.S*
- Savoirs être : « Vie scolaire/savoir-être/habilités sociales » qui pourra présenter des qualités et des insuffisances de l'élève (cf. fiche interne ou « Compétences sociales » du socle).
- Adaptations

D/ Régulation :

- Synthèses
- Partenariat famille
- réajustement du Projet

E/ Annexes

- P.P.R.E*
- PPS
- Inclusions en E.G*

*

P.I.F : Projet Individuel de Formation

C.F.A : Centre de Formation des Apprentis

L.P : Lycée Professionnel

PARCOURS AVENIR (ancien P.D.M.F): parcours individuel, d'information, d'orientation et de découverte du monde économique et professionnel

E.S.S : Equipe de Suivi de la Scolarisation

P.P.S : Projet Personnalisé de Scolarisation

P.P.R.E : Projet Personnalisé de Réussite Educative

Projet Individuel de Formation*

NOM/PRENOM :

Équipe de la SEGPA :

SOMMAIRE

A/ **Parcours scolaire** :

B/ **Evaluations EGPA** :

C/ **Mise en oeuvre: Module d'aide spécifique pour un parcours individuel** :

D/ **Régulation** :

E/ **Annexes**

A: Parcours scolaire

Photo

Identité de l'élève

- Nom : Prénom
- Date de naissance : Lieu de naissance :
- Adresse (responsable
légal) :
.....
- Téléphone :

	Nom des parents	Adresse	Activité professionnelle
Père			
Mère			
Autre Référent			

Nom et Prénom des frères et soeurs	Année de naissance	Établissement fréquenté

Cursus scolaire :

Année scolaire	Classe	Établissement- lieu	Remarques
	Premier degré		
	6ème		
	5ème		
	4ème		
	3ème		

Passion et activités sportives

Entrée en Segpa		
Sport(s) pratiqué(s)		
En club(s)	oui	non
Matière(s) préférée(s)		
Matière(s) détestée(s)		
Activité(s) en dehors de l'école		
Activité(s) à la maison		
Remarque(s)		

SUIVI PARCOURS AVENIR

Stages de découverte dans les organismes de Formations :

Visites d'entreprises

Nom	adresse	accueillant	durée	date	Classe

Stages en entreprise

Nom	Adresse	spécialité	tuteur	date	4/3

Stages de découverte dans les organismes de Formations :

Stage inter SEGPA:

A remplir avec l'élève.

SEGPA d'accueil/date	Atelier découvert	Observations élève/prof référent

Mini-stage LP/EREA/CFA/IMPro

Lycée d'accueil	adresse	spécialité	tuteur	dates	4/3

Visite de CFA

Lycée d'accueil	adresse	spécialité	tuteur	dates	4/3

Intentions

Période	Professions envisagées
6	
5	
4	
3	

Trois vœux de fin de troisième

Voeux 1	
Voeux 2	
Voeux 3	



B: Evaluations EGPA

Ajouter la synthèse des évaluations

Résultats aux évaluations EGPA du socle commun

Année scolaire:

SR FRANCAIS

Palier1:

Palier 2:

SR MATHEMATIQUES

Palier 1:

Palier 2 :

Références :

Les langages pour penser et communiquer.

Les méthodes et outils pour apprendre.

La formation de la personne et du citoyen.

L'observation et la compréhension du monde.

Les représentations du monde et l'activité humaine.

C: mise en œuvre pour un Parcours individualisé

Éléments du parcours personnel de l'élève

Le jeune bénéficie-t-il d'un suivi particulier ?

Suivi	Depuis / Objectifs	Remarques
Orthophoniste :		
Psychologue :		
Assistante sociale :		
Educateur :		
PPS :		
Autres		

Autres partenaires :

Établissement ou association	Depuis/ Objectifs	Remarques

Synthèse :

objectifs	

Classe de :

--

Projet individualisé

Projet individualisé Recto

Domaine	Points d'appui	Difficultés	Objectifs	Moyens utilisés
Français				
Mathématiques				
Compétences transversales (autonomie & initiatives)				
Compétences sociales et civiques				
BEP Ciblé(s)				

Projet individualisé Verso (Bilan annuel)

Domaine	Date Bilan	Date Ajustements	Date Bilan	Ré ajustements	Bilan final
Français					
Mathématiques					
Compétences transversales (autonomie & initiatives)					
Compétences sociales et civiques					

COMPTE RENDU DE RÉUNION

Signature de l'élève

signature des parents

signature du référent