académie Lille

direction des services départementaux de l'éducation nationale Nord

P P R E

Programme personnalisé de réussite éducative

« À tout moment de la scolarité obligatoire, lorsqu'il apparaît qu'un élève risque de ne pas maîtriser les connaissances et les compétences indispensables à la fin d'un cycle, le directeur de l'école ou le chef d'établissement propose aux parents ou au responsable légal de l'élève de mettre en place un PPRE. » **(B.O n° 31 du 01/09/2005)**

Le document devra être joint au livret scolaire.

Nom : **Prénom :** **Date de naissance :**	**Classe :** **Cycle :** **École :**

Nom des responsables légaux	Adresse	Numéro de téléphone

PARCOURS SCOLAIRE DE L'ÉLÈVE

CYCLES (1 à 3)	ANNÉE	CLASSE	ÉCOLE	OBSERVATIONS* AIDES MISES EN PLACE

** **OBSERVATIONS** et informations permettant de mieux appréhender la scolarité de l'élève : maintien, retard scolaire, langue maternelle autre que le français, rencontres avec les parents, RASED, prise en charge extérieure… Éventuellement, joindre une fiche individuelle de résultats.*

FRÉQUENTATION SCOLAIRE **(indiquer les motifs invoqués lors des absences)**

○ Pas ou peu d'absences	○ Absences de longue durée

○ Absences fréquentes de courte durée	○ Retards fréquents

	ÉVALUATION	
	Points d'appui	**Difficultés rencontrées**
Maîtrise de la langue		
Mathématiques		

Autres points (comportement, intérêts de l'élève…)		

Programme personnalisé de réussite éducative	
OBJECTIFS **(**champs ou compétences à travailler prioritairement) **Prévoir 1 feuille par objectif éventuellement**	

Actions mises en œuvre				
		Supports	Durée Fréquence	Modalités d'évaluation
À l'école	Dans la classe			
À l'école	Dans le cycle ou l'école			
À l'école	Avec l'aide du RASED (si nécessaire)			
À la maison				
Autres aides extérieures (accompagnement scolaire, orthophonie, santé…)				

SIGNATURES		
L'enseignant	**Les parents**	**Le directeur**

ÉCHÉANCIER ET SUIVI DU PPRE

- **programme adopté le :**
- **durée :**

Date du bilan	Constats	Décision

Mon nom : **Mon prénom :**

1- Ce que je réussis bien	2- Ce qui est difficile pour moi

3- Ce que je vais essayer d'améliorer

4. Qui va pouvoir m'aider ?	
À l'école	
À la maison	
Autres aides	

5. Quand ferons-nous le point ?