

NOM	Prénom	Date /.... /....
-----	--------	-----------------------

Français



La séquence comporte 6 exercices.



La durée prévue est de 30 à 40 minutes.



Temps de réalisation de l'évaluation : -----



Lecture des consignes : OUI NON

Exercice 1 : lecture compréhension**Lis le texte ci-dessous**

Thésée et ses compagnons arrivent en pleine nuit sur l'île de Crète. Ils sont emmenés au grandiose palais du roi Minos où ils sont enfermés. Les compagnons de Thésée finissent par s'endormir. Pas lui. Thésée passe et repasse son plan dans sa tête. Il faut tuer le Minotaure ... Mais il faut aussi pouvoir sortir du labyrinthe !

Comment s'y prendre ? Soudain un léger bruit à la porte...

La porte s'ouvre et se referme. Thésée est surpris de voir Ariane, la fille de Minos. Personne ne sait qu'elle est ici.


Brusquement, elle lui tend une épée : « Prince, prends cette épée pour tuer le monstre ! » Thésée fronce les sourcils. Si c'était un piège. Mais non : les yeux de la princesse brillent d'amour. Son désir est de sauver Thésée.

D'après Thésée et le fil d'Ariane, adapté de la mythologie grecque par Hélène Kérillis, Hatier, collection Premières lectures, série Ma première mythologie, 2013

Réponds aux consignes :

Pourquoi **Thésée** n'arrive-t-il pas à **dormir** ?

- ✓ parce qu'il réfléchit
- parce qu'il a peur
- parce qu'il y a trop de bruit
- parce qu'il pense à son père

✓ Qui est **Ariane** ? 

✓ Entoure la bonne réponse : **VRAI** ou **FAUX**

Ariane veut sauver Thésée.  VRAI FAUX

Ariane veut tuer Thésée.  VRAI FAUX

Thésée promet de tuer Minos.  VRAI FAUX

Thésée promet d'emmener Ariane.  VRAI FAUX

✓ Pourquoi Ariane veut-elle sauver Thésée ?

.....

Exercice 2 : lecture compréhension (suite)**Lis la suite du texte ci-dessous**


Thésée parvient à tuer le monstre, il ne sait toujours pas comment sortir du labyrinthe. En plus de l'épée, Ariane donne à Thésée une pelote de fil de soie : « Tu dérouleras cette pelote tout le long du chemin, tu retrouveras la sortie en suivant le fil en sens inverse. »

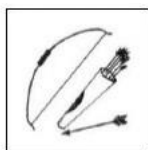
Quelques instants plus tard, deux ombres filent sans bruit jusqu'au labyrinthe. Ils arrivent devant la solide porte d'entrée du labyrinthe.

Ariane ouvre tout doucement la porte pour ne pas alerter le Minotaure.


D'après Thésée et le fil d'Ariane, adapté de la mythologie grecque par Hélène Kérillis, Hatier, collection Premières lectures, série Ma première mythologie, 2013

Réponds à chaque question :


- ✓ Que donne Ariane à Thésée ?  **Entoure** la bonne image.




- ✓ Dans la phrase « **Quelques instants plus tard, deux ombres filent sans bruit jusqu'au labyrinthe** », qui sont les deux ombres ?

Réponse : 

- ✓ A quoi va servir la pelote de fil ?

Réponse : 

- ✓ Pourquoi Ariane ouvre-t-elle **doucement** la porte du labyrinthe ?

Réponse : 

Exercice 3 : vocabulaire

- ✓ Entoure le synonyme du mot souligné :

Thésée est **surpris** de voir Ariane


fier	étonné	déçu	honteux
------	--------	------	---------

Le désir d'Ariane est de **sauver** Thésée


garder	guérir	secourir	livrer
--------	--------	----------	--------

- ✓ Ecris le contraire du mot souligné :

C'est là ! murmure la **jeune** fille.

 Contraire : -----

Il ne sait toujours pas comment **sortir** du labyrinthe.

 Contraire : -----

Exercice 4 : grammaire

Dans les phrases suivantes, entoure les sujets et souligne les verbes conjugués.

Quelques instants plus tard, deux ombres filent sans bruit jusqu'au labyrinthe. Ils arrivent devant la solide porte d'entrée du labyrinthe. La jeune fille ouvre tout doucement la porte pour ne pas alerter le Minotaure.

Exercice 5 : grammaire



Ecris la phrase au **pluriel** :

Le prince est déterminé mais prudent, il ouvre doucement la porte.

Les -----



Ecris la phrase au **féminin** :

Le prince est déterminé mais prudent, il ouvre doucement la porte.

La princesse est -----

Exercice 6 : A toi d'écrire !

Ariane ouvre tout doucement la porte du labyrinthe pour ne pas alerter le monstre. Thésée entre dans le labyrinthe la pelote de fil à la main ...

Ecris la suite de l'histoire




FIN Français ►►

NOM	Prénom	Date /.... /....
-----	--------	-----------------------

Mathématiques

Pour la séquence, tu as besoin de :

 un crayon à papier bien taillé

 une gomme

 une règle graduée

 une équerre

 un compas



La séquence comporte 5 exercices.



La durée prévue est de 30 à 40 minutes.






Temps de réalisation de l'évaluation : -----



Lecture des consignes : OUI NON

Exercice 1 : pose et effectue les opérations suivantes.

$13,75 + 7,02$	$208 - 34$
14×35	$238 : 4$

Exercice 2 : écris les nombres en chiffres :Soixante-quinze  _____Vingt-quatre dizaines  _____Trois demis  _____**écris les nombres en lettres :**1205  _____0,3  _____ $\frac{2}{6}$  _____

Exercice 3 : résous les problèmes suivants.

J'achète 25 tickets d'entrée à un parc de loisirs. Le prix total est de 300 €. Quel est le prix d'un ticket ?

Fais tes calculs dans ce cadre.

Réponse :

Un jardinier achète 9 rosiers à 4 € pièce et 3 sapins à 17 € pièce. Quel est le montant de sa dépense ?

Fais tes calculs dans ce cadre.

Réponse :

Un professeur doit acheter des cahiers et des livres pour sa classe. 6 livres coûtent 150€. Combien coûtent 9 livres ?

Fais tes calculs dans ce cadre.


Réponse :

Exercice 4 : Lire un tableau


Voici un tableau des horaires hebdomadaires des différentes matières enseignées aux élèves de SEGPA.

Enseignements	6ème	5ème	4ème	3ème
Français	4h30	4h30	4h30	4h
Mathématiques	4h30	3h30	3h30	3h30
Histoire – Géographie – EMC	3h	3h	3h	2h
Sciences et technologie	3h	4h30	3h	2h
Anglais	4h	3h	3h	3h
Education Physique et Sportive	4h	3h	3h	3h
Enseignements artistiques	2h	2h	2h	2h
Ateliers	X	X	6h	12h
Module d'aide spécifique	X	2h30	X	X
Total	25h	26h	28h	31h30

Réponds aux questions suivantes en t'aidant du tableau :

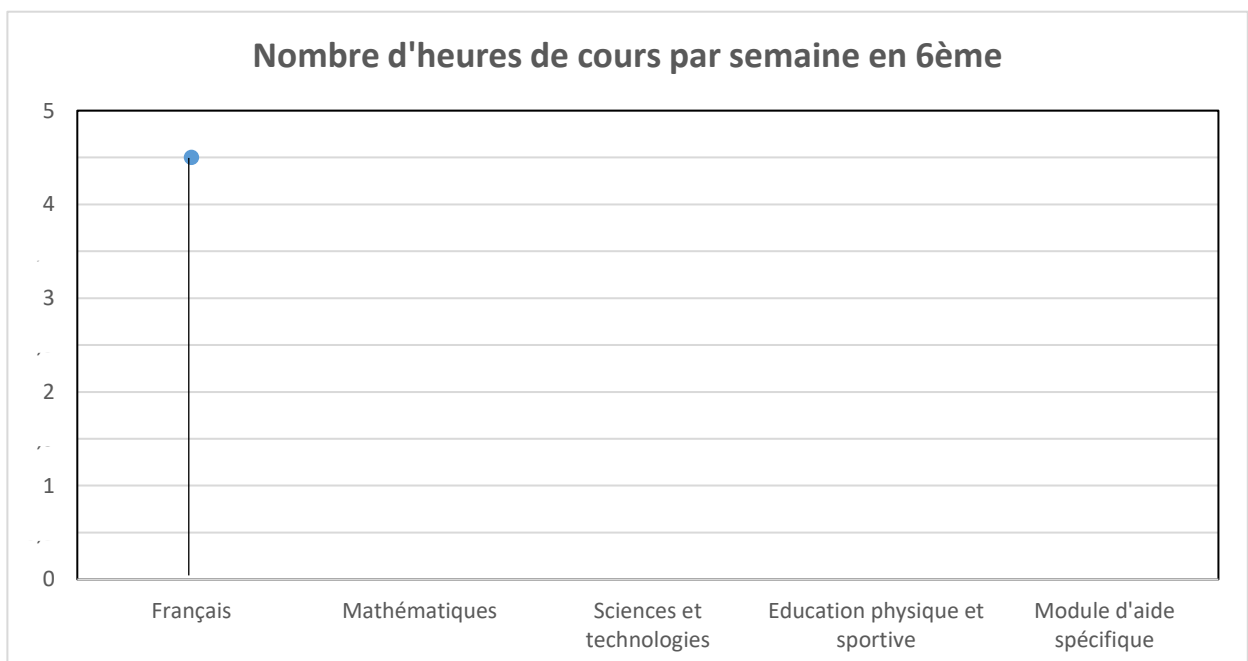
Combien d'heures de français ont les élèves de 3^{ème} ?  _____

Quels élèves ont le moins d'heures de cours en Histoire –Géographie –EMC ?

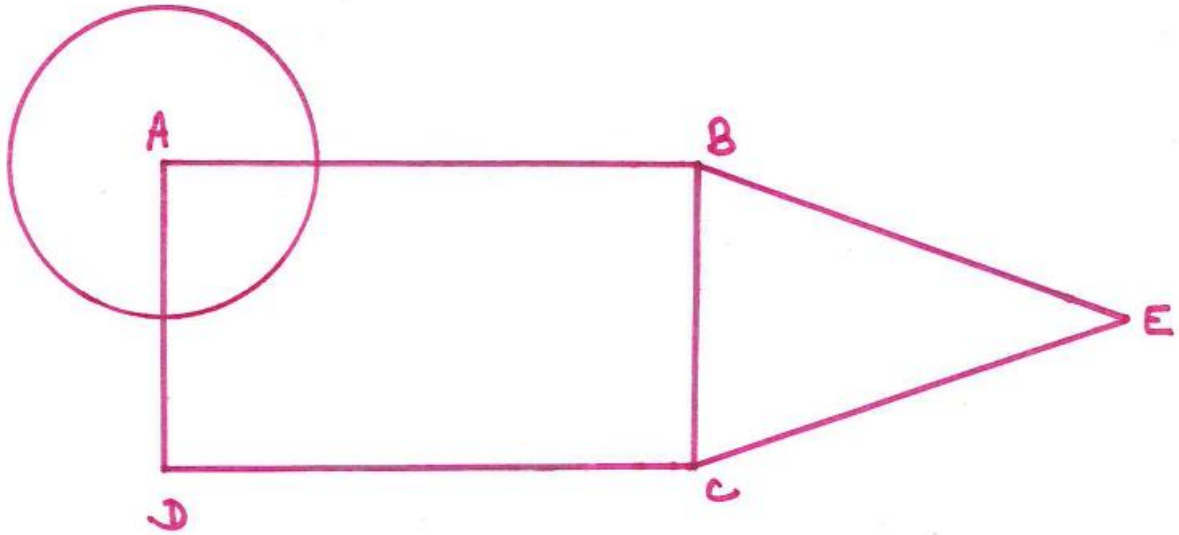
 _____

Mathieu est en 4^{ème}. Combien d'heures de cours a-t-il par semaine ?  _____


Complète le graphique ci-dessous avec les données du tableau.



Exercice 5 : géométrie



Quels instruments as-tu utilisés ?



FIN Mathématiques ▶▶